

СИЛЛАБУС
Осенний и весенний семестры за 2025-2026 уч. год
по образовательным программам «БВ02201-Философия», «БВ03107 -Психология», «БВ02203
-Религиоведение», «БВ01101 -Педагогика и психология», «БВ11401-Социальная работа»,
«БВ03101-Социология», «БВ03102-Культурология», «БВ03106-Политология»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)	
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)			
50 «Иностранный язык»	4		5		5	7	
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ							
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ООД, М-2: Инструментальный модуль, ОК		Ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д.		Тестонлайнна платформе системы«UNIVER»		
Лектор - (ы)	КасымбековаА.А.						
e-mail:	Ms.moonit@mail.ru						
Телефон:	87054376709						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*				Индикаторы достижения РО (ИД)		
сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессиональных значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и	1. Аудирование. Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;				1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста и		
					1.2 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы.		
	2 Говорение. Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.				2.1 Отвечает на вопросы на основе текста.		
					2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.		
	3. Чтение. Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).				3.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста.		
					3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.		
	4. Письмо. Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.				4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями.		
					4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.		
	5. Лексика и грамматика. Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках				5.1Может определить тип грамматической структуры и объяснить		

использования материала на английском языке.	уровня Pre-Intermediate.	случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике.
		5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.
Пререквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
Постреквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
Учебные ресурсы	Список литературы: Основная литература: 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Pre-Intermediate Express Publishing. 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen Grammar Book. Pre-Intermediate, Express Publishing, 2024. Дополнительная литература: 1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 2. McCarthy, O'Dell. English Vocabulary in Use. Intermediate. Fourth Edition. Cambridge, 2021г. Интернетресурсы: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 3. https://www.ted.com/ 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 5. https://www.bbc.co.uk/learningenglish Программное обеспечение 1. ReversoContext. https://context.reverso.net/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой <u>и</u> Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87054376709/ по e-адресу Ms.moonit@mail.ru либо посредством видеосвязи в MSTeams(https://teams.live.com/join/9461762009166?p=A87iO3YpIwabuPG5). Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания
--	--

дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.			
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ			
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.

Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.

Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.

Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
Работа на практических занятиях	10
Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий)	10
Проектная и творческая деятельность (Защита презентации и написание эссе по СРО) + практическое занятие	20
Выполнение письменных и тестовых работ + практическое занятие	20
Итоговый контроль (экзамен)	40
ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Осенний семестр

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Profiles			
1	ПЗ 1. Unit 1a Reading: magazine articles; adverts (T/F statements; answer questions) Unit 1b Vocabulary: work, earnings, words often confused, character adjectives, appearance, phrasal verbs, prepositions, workplaces, qualities, personality, clothes, shops, word formation	3	0
	Home task: WB. Units 1a, 1b Reading and vocabulary (pp.4-7); ЖАОК, Module 15, Lesson 1		0
2	ПТ 2. Unit 1c Grammar in use: present simple/present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, comparative/superlative forms Unit 1d Listening: monologues, a conversation	3	0
	Home task: WB. Units 1c, 1d grammar and listening (pp.8-10)		0
	МООК “Английский язык” Module 4, Lesson 1		
3	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1		
	ПЗ 3. Unit 1e Speaking skills: asking for/giving advice, describing pictures Unit 1f Writing an informal email giving advice	3	0
	Home task: WB. Units 1e, 1f Speaking and writing (pp.11-12)		0
4	МООК “Английский язык” Module 5, Lesson 1		
	ПЗ 4. Unit 1f-1g. Speaking and writing skills Speaking: Everyday English, Describing pictures. Writing: Writing an informal email, giving advice. Progress in check. Study skills.	3	12
	Home task: WB. Skills work (p.13);		8
	СРОП 2. Presentation skills. In what ways can tourists experience the natural features of your country? Collect information and prepare and give a presentation.		
	СРО 1. Collect information about famous shops in other countries.		

	Present them to the class. (Presentation)		
МОДУЛЬ 2 Nature and Experience			
5	ПЗ 5. Unit 2a Reading: Nia Davies` BLOG Unit 2b Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would adverbs (form). Home task: WB. Units 2a, 2b Reading and vocabulary (pp.14-17); ЖАОК, Module 5, Lesson 2 СРОПЗ. Консультация по выполнению СРО2 Artificial Intelligence in Education (Presentation).	3	3
			2
6	ПЗ 6. Unit 2c-2d. Across culture, Listening skills. Reading: Sandy strikes, vocabulary, speaking, writing. Listening: Multiple choice, matching exchanges Home task: WB. Units 2c, 2d Speaking and Writing p (pp.18-20) СРО 2: Artificial Intelligence in Education (Essay 200-250 words)	3	3
			2
			20
7	ПЗ 7. Unit 2e Listening skills: Matching exchanges, multiple choice, key words. Unit 2f Speaking skills: Everyday English, describing a picture, setting the scene. Home task: WB. Units 2e, 2f Speaking and reading (pp.21-22); МООК "Английский язык", Module 4, Lesson 2 СРОП 4. Консультация по выполнению РК 1	3	3
			2
8	ПЗ 8. Unit 2f Writing: writing a story, model analysis. Progress Check 2 vocabulary, grammar, everyday English, study skills Home task: WB. Skills work (p.23); ПК 1 Lexical-grammar test and speaking	3	3
			2
			20
Рубежный контроль 1			100
МОДУЛЬ 3 Experiences			
9	ПЗ 9. Unit 3a Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience Unit 3b Vocabulary: Holidays, words often confused, feelings, phrasal verbs, experiences. Unit 3c Grammar: Present perfect, Present continuous. Present perfect or past Simple. Home task: WB. Units 3a, 3b, 3c Reading p.24, Vocabulary p. 25. Speaking: Speak about the most interesting experience in your life СРОП5. Консультация по выполнению СРО3 Industry, innovation and infrastructure "Youth and the Internet" (Goal 9, presentation).	3	3
			2
10	ПЗ 10. Unit 3d, 3e Across culture Reading: vocabulary, speaking, listening, writing Listening: multiple choice, questions and answers, giving advice Home task: WB. Units 3d, 3e Speaking: Speak about the most interesting experience in your life. Writing a semi-formal letter. СРО 3: ЦУР- Topic: Industry, innovation and infrastructure "Youth and the Internet" (Goal 9, presentation).	3	3
			2
			20
11	ПЗ 11. Unit 3f Speaking skills: everyday English, describing an experience, asking about an experience, describing feelings, commenting on smb`s experience. Unit 3fg Writing: a semi formal letter, error correction. Progress check: vocabulary, grammar, study skills, speaking, reading Home task: WB. Units 3f, 3g Grammar and vocabulary exercises pp. 26-28 Reading and vocabulary pp.32-33.; МООК "Английский язык" Module 6, Lesson 1	3	3
			2
МОДУЛЬ 4 Law and Order			
12	ПЗ 12. Units 4a-4b-4c. Reading, Vocabulary, Grammar. Reading: Crime never pays (news reports). Listening. Vocabulary: breaking the law, word formation, phrasal verbs, prepositions. Grammar: infinitive -ing form, sentence transformations. Home task: WB. Unit 4a-4b-4c. Reading tasks p. 34. Vocabulary p. 35. Grammar exercises pp 36-37; МООК "Английский язык". Module 10, Lesson 1 СРОП6. Консультация по выполнению СРО 4: "How my daily life has changed at KazNU" (essay).	3	3
			2
13	ПЗ 13. Units 4d, 4e Reading, Listening. Reading: Agatha Christie's Miss Marple, questions, vocabulary. Listening: multiple choice, study skills. words and phrases. Home task: WB. Units 4d-4e. Speaking pp 39, writing an informal letter giving an eyewitness account.	3	3
			2

	СРО 4: “How my daily life has changed at university” (essay).		20
14	ПЗ 14. Units 4f, 4g Speaking, Writing, Progress check. Speaking: Everyday English, questioning a witness, describing people, responding to situations. Writing an informal email, rubric analyses, model analyses. Progress Check: Grammar, vocabulary, study skills, multiple choice, check your progress.	3	3
	Home task: WB. Units 4f, 4g Reading pp. 41-43.		2
	СРОП 7. Консультация по выполнению РК2		
15	ПЗ 15. Revision. Speaking and writing tasks	3	5
	РК 2: Lexical and grammar test, speaking		25
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Весенний семестр

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Technology			
1	ПЗ 1. Units 5a, 5b, 5c. Reading, vocabulary, grammar. Reading: Science, technology. Text: Bina 48. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: present continuous/ present simple (future meaning), will/be going to. Text on specialty: "My speciality"	3	3
	Home task: WB. Units 5a, 5b, 5c Reading AVA your airport virtual assistant p. 44. Grammar and vocabulary exercises. p.p. 56-57. MOOK "Английский язык" Module 7, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
2	ПЗ 2. Unit 5d, 5e Reading, Vocabulary, Listening skills. Reading: What American Teens do on their Mobile Phones. Vocabulary: Matching the words and synonyms. Text on specialty	3	3
	Home task: WB. Units 5d, 5e Listening and Speaking skills pp. 58-59. Internet chat rooms p. 50. Science p. 51.		2
3	ПЗ 3. Unit 5f Reading: the text on specialty: Carbon Family Listening. Speaking: expressing annoyance. Text on specialty	3	3
	Home task: Reading Fast Food p. 54. Vocabulary Prepositions and Phrasal verbs. Writing: An opinion essay.		2
	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1		
4	ПЗ 4. File 5g. Reading, writing, revision. Progress in Check. Special texts	3	3
	Home task: Unit 5g. Listening and speaking skills pp. 58-59. An opinion essay p. 60. MOOK "Английский язык" Module 11, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	СРОП 2. Grammar and vocabulary revision.		
	СРО 1. Theme: "Environmental Sustainable Development Goals" (ЦУР) project work		20
МОДУЛЬ 2 Health			
5	ПЗ 5. Units 6a, 6b, 6c Reading, Vocabulary, Grammar. Reading: Short texts. Health, food, sport. Vocabulary: food and drink, quantities, cooking methods, extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs. Grammar: Active and passive voices, reflexive/emphatic pronouns, the causative.	3	3
	Home task: WB. Workbook Unit 6a-6b-6c. Reading Fast food p. 54. Grammar and Vocabulary exercises pp. 55-57.		2
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 2		
6	ПЗ 6. Unit 6d, 6e, 6f Reading, Listening and Speaking. Reading: Natural Healing. Health problems. Listening: Multiple choice, announcements. Speaking: everyday English, responding to situations, describing a picture.	3	3
	Home task: WB. Unit 6d-6e-6f. Speaking skills p. 59. Doing research on the Internet about another place in nature that helps heal illness.		2
	СРО 2. Topic: Good health and well-being "Healthy lifestyle" (Goal 3, presentation).		20
7	ПЗ 7. Unit 6g Reading: Our skin. Expressing opinions. Progress Check. Text on specialty	3	3
	Home task: WB. Skillwork (p.63); MOOK "Английский язык" Module 12, Lessons 1, 2 open.kaznu.kz		2
	СРОП 4. Консультация по выполнению РК 1		
МОДУЛЬ 3 Global Issues			
8	ПЗ 8. Units 7a, 7b, 7c. Environment, Social issues, Education, Grammar. Reading: Lion lights. Grammar: modal verbs, singular and plural nouns, some/any/no/every+compounds. Vocabulary: global issues, education, phrasal verbs, prepositions and word formation. Special texts	3	3
	Workbook Unit 7. Into the Wild p. 64. Grammar and vocabulary exercises global/social issues p. 65-67.		2

	PK 1. Lexical-grammar test and speaking		20
Аралықбақылау 1			100
9	ПЗ 9. Unit 7d, 7e Vocabulary and Listening. Vocabulary: phrasal verbs, prepositions and word formation Home task: WB. Unit 7: Grammar exercises p.p 66-67.	3	3
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 3: “ The role of AI in education and learning” (presentation)		2
10	ПЗ 10. Unit 7f, 7g Speaking skills, Writing. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions. Writing: an essay suggesting solutions to problems. Progresscheck. Home task: Unit 7f, 7g. Speaking skills p. 69. Writing suggestions-expected results p. 70.	3	3
	СРО 3: Topic: “The role of AI in education and learning” (presentation)		2
	Module 4 Culture		20
11	ПЗ 11. Units 8a, 8b Culture and Art Reading: Underwater Art. Vocabulary: art cultural events and venues TVprogrammes/Books/ Theatre mass media theatre/cinema musical instruments phrasal verbs (media/art)	3	3
	Home task: WB. Units 8a, 8b. Reading Unnatural Beauty p. 74. Vocabulary prepositions, phrasal verbs p. 75. English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised MOOK“Английский язык”. Module 14, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПЗ12. Units 8c, 8d. Grammar, vocabulary, Grammar: Direct/Reported speech, Reported statements. Reading: Musical instruments across America. Special texts	3	3
	Home task: WB. Workbook Unit 8c-8d. Grammar and vocabulary exercises p. 75-77); MOOK“Английский язык”Module 13, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
	СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 4.		
13	ПЗ13. Unit 8e, 8f Listening and speaking skills. Listening: a dialogue and monologue. Speaking: booking tickets for an event, responding to situations	3	3
	Home task: WB. Units 8e, 8f Listening skills p. 78. Speaking skills p. 79. Writing a formal letter.		2
	СРО 4. Choose one of the topics and write an essay (200-250 words): 1. Jobs AI can and can't do instead of humans 2. How do you balance work and leisure in your life now? 3. Why is it important for people to have time for leisure activities?		20
14	ПЗ 14. Unit 8g Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Progressin Check.	3	3
	Home task: WB. Units 8g Sunlight graffiti pp.81-83. Test English Platform. MOOK“Английский язык”. Module 13, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	СРОП7. Консультация по выполнению РК2		
15	ПЗ 15. Grammar and vocabulary revision	3	5
	PK 2: Lexical-grammar test and speaking		20
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан м.а. _____ Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитеттің төрағасы Кафедра меңгерушісі м.а. _____ Дәріскер _____	 Б.У. Джолдасбекова Ж.А. Сарсенбай Д.Ж. Досмағамбетова А.А. Касымбекова
---	--

**Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-ntermediate)
Бакалавриат**

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 % .	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используется в неправильном контексте.
Грамматические средства, синтаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

[https://www.google.kz/url?](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

Критерии оценивания презентаций (топиков) (Pre-Intermediate)

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование	Использует большую часть	Пройденный лексический	Минимальное использование

	пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>